

**Grade 5 Dual Language Yearly Pacing Guide for Literacy 23-24**

English LA									Spanish LA													
Standard/ Target	English	Tri 1	Tri 2	Tri 3	Spanish					Tri 1	Tri 2	Tri 3										
Foundational Skills																						
FS.5.4.a					Leen con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión. a. Leen textos a nivel de grado con propósito y comprensión.					X	X	X										
Language																						
Conventions of Standard English/ Normas y convenciones del español																						
L.5.1	Demonstrate command of the conventions of standard English grammar and usage when writing or speaking.	X	X	X	Demuestran dominio de las normativas de la gramática del español y su uso al escribirlo o hablarlo.							X										
L.5.1g					Distinguen y explican el uso de formas paralelas (ser/estar; por/para; tú/usted) según el contexto y significado de la oración.					X		X										
L.5.1c					L.5.1c. Usan el tiempo de los verbos para expresar distintos momentos, secuencias, estados y condiciones, incluyendo el contraste entre los usos del pretérito y copretérito o imperfecto para expresar acción en el pasado (ejemplo: Yo iba todos los días. Yo fui ayer).					X	X											
L.5.1g					L.5.1g. Distinguen y explican el uso de formas paralelas (ser/estar; por/para; tú/usted) según el contexto y significado de la oración.					X												
L.5.5	Demonstrate understanding of figurative language, word relationships, and nuances in word meanings.	X		X	Demuestran comprensión del lenguaje figurado, de las relaciones entre las palabras y de los matices de significado.					X	X											
Vocabulary Acquisition and Use/ Adquisición y uso de vocabulario																						
L.5.4a	Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases based on grade 5 reading and content, choosing flexibly from a range of strategies.	X			Determinan o aclaran el significado de palabras o frases desconocidas y de significados múltiples basándose en lecturas de contenido académico de quinto grado, eligiendo con flexibilidad entre una serie de estrategias.						X	X										
Literature																						
Key Ideas and Details																						
Lit 5.1	Quote accurately from a text when explaining what the text says explicitly and when drawing inferences from the text.				Lit 5.1 Citan correctamente un texto al explicar lo que dice explícitamente y al hacer inferencias del mismo. Carson pasted this because it was blank. Is this correct?					X	X											
Lit 5.2	Determine a theme of a story, drama, or poem from details in the text, including how characters in a story or drama respond to challenges or how the speaker in a poem reflects upon a topic; summarize the text.	X			LIT 5.2 Determinan el tema de un cuento, obra de teatro o poema utilizando los detalles en el texto, incluyendo cómo los personajes en un cuento u obra de teatro reaccionan a retos o cómo la voz del poeta reflexiona sobre un tema; hacen un resumen del texto.							X										
Integration of Knowledge and Ideas																						
Lit 5.6	Describe how a narrator's or speaker's point of view influences how events are described.	X								X												
Lit 5.9	Compare and contrast stories in the same genre (e.g., mysteries and adventure stories) on their approaches to similar themes and topics.		i	X																		
Informational Text																						
Key Ideas and Details																						
IT 5.3	Explain the relationships or interactions between two or more individuals, events, ideas, or concepts in a historical, scientific, or technical text based on specific information in the text.											Cycle 5-i Cycle 6-X										
Integration of Knowledge and Ideas																						
IT 5.6	Analyze multiple accounts of the same event or topic, noting important similarities and differences in the point of view they represent.	i	X																			
IT 5.8	Explain how an author uses reasons and evidence to support particular points in a text, identifying which reasons and evidence support which point(s).		X		Explican cómo el autor utiliza razones y evidencias para apoyar determinados puntos en un texto, identificando qué razones y evidencias corresponden a cada punto.					Cycle 1-i Cycle 2-x												
IT 5.9	Integrate information from several texts on the same topic in order to write or speak about the subject knowledgeably.		i	X																		
Writing																						
Analytic Writing																						
AW.5a	Introduce a topic clearly, providing a general observation, focus and/or opinion.		X	X	Presentan un tema con claridad, proveen una observación general de enfoque y agrupan de forma lógica la información relacionada al tema;					X		X										
AW.5b	Create an organizational structure in which ideas are logically grouped to support the writer's purpose; including formatting when necessary.		X	X	Incluyen formato (ejemplo: encabezados), ilustraciones y medios múltiples cuando sean útiles para ayudar a la comprensión.					X		X										
AW.5c	Provide a concluding statement or section related to the information or opinion presented.		X	X	Proveen una declaración final o conclusión que confirma la información o explicación presentada.					X		X										
AW.5d	Develop the topic with facts, definitions, concrete details, quotations, and/or logically ordered reasons supported by facts and details, or other information and examples related to the topic.		X	X	Desarrollan el tema con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información y ejemplos relacionados con el tema.							X										
AW.5e	Link ideas or reasons using words, phrases and clauses. (e.g. contrast, especially, consequently, specifically)			x	Enlazan las ideas dentro y a través de las categorías de información, usando palabras, frases y cláusulas (ejemplo: por el contrario, especialmente).							X										
AW.5f	Use precise language and domain-specific vocabulary to inform about or explain the topic or opinion.			X	Usan un lenguaje preciso y un vocabulario de dominio específico para informar sobre el tema o explicarlo.							X										



© 2023 All rights reserved Kildeer Countryside CCSD 96. Do not copy without permission.

Grade 5 Dual Language Yearly Pacing Guide for Literacy 23-24

English LA				Spanish LA				
Standard/ Target	English	Tri 1	Tri 2	Tri 3	Spanish	Tri 1	Tri 2	Tri 3
Narrative Writing								
NW.5a.1	Orient the reader by establishing a situation and introducing a narrator and/or characters;	X			Orientan al lector al establecer una situación y presentar al narrador y/o a los personajes		X	
NW.5a.2	Organize an event sequence that unfolds naturally	X			Organizan una secuencia de acontecimientos que se desarrolla de forma natural.		X	
NW.5b	Use narrative techniques, such as dialogue, description, and pacing, to develop experiences and events or show the responses of characters to situations.				Usan técnicas de narración, como el diálogo, las descripciones y el ritmo, para presentar las experiencias y acontecimientos o para mostrar la reacción de los personajes ante diversas situaciones.		X	
NW.5d	Use concrete words and phrases and sensory details to convey experiences and events precisely				Usan palabras y frases concretas y detalles sensoriales para comunicar con precisión las experiencias y acontecimientos.		X	
NW.5e	Provide a conclusion that follows from the narrated experiences or events.	X			Ofrecen una conclusión derivada de las experiencias o acontecimientos narrados		X	