



## Grade 1 Dual Language Yearly Pacing Guide for Literacy 23-24

		English LA			Spanish LA		
Standard/ Target	English	Tri 1	Tri 2	Tri 3	Spanish	Tri 1	Tri 2
<b>Foundational Skills</b>							
<b>Phonological Awareness/Conciencia fonológica</b>							
FS.1.2b.d	Orally produce single-syllable words by blending and segmenting sounds (phonemes), including consonant blends.	X	X				
FS.1.2e					Dividen palabras bislabas CVCV en las sílabas que las componen: me-sa, ca-ma, ca-sa, pe-ro, ga-to.	X	
FS.1.2f					Distinguen oralmente los sonidos de las vocales en una sola sílaba que forman un diptongo (auto, lluvia, agua, aire, ciudad).		X
<b>Phonics and Word Recognition/ Fonética y reconocimiento de palabras</b>							
FS.1.3ab	Decode regularly spelled one syllable words, including words with blends and digraphs.	X					
FS.1.3e	Decode two-syllable words following basic patterns by breaking the words into syllables.		X		Decodifican palabras de dos y tres sílabas siguiendo patrones básicos al dividir las palabras en sílabas		X
FS.1.3cf	Decode regularly spelled one and two-syllable words with long vowel patterns and inflectional endings			X			
FS.1.3f					Leen palabras con inflexiones al final (género -o/-a; número -os/-as, aumentativos -ote y diminutivos -ito)		
FS.1.3g-1	Recognize and read grade-appropriate irregularly spelled words (lists 1&2)	X					
FS.1.3g-2	Recognize and read grade-appropriate irregularly spelled words (List 3)		X				
FS.1.3g-3	Recognize and read grade-appropriate irregularly spelled words (List 3)			X			
<b>Fluency/ Fluidez</b>							
FS.1.4	Read with sufficient accuracy and fluency to support comprehension.		X	X	Leen con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	X	X
<b>Language</b>							
<b>Conventions of Standard English/ Normas y convenciones del español</b>							
L.1.1j-1	Produce and expand complete simple declarative, interrogative, imperative, and exclamatory sentences in response to prompts.	X	X		Producen y elaboran oraciones declarativas, interrogativas, y exclamativas, simples al responder a sugerencias o pautas.		X
L.1.1j-2	Produce and expand compound declarative, interrogative, imperative, and exclamatory sentences in response to prompts.			X			
L.1.2e	Spell untaught words phonetically, drawing on phonemic awareness and spelling conventions.	X	X	X	Deletrean fonéticamente palabras desconocidas, usando la fonética, el reconocimiento de palabras y las normativas de la ortografía	X	X
<b>Vocabulary Acquisition and Use/ Adquisición y uso de vocabulario</b>							
L.1.4	Determine or clarify the meaning of unknown and multiple-meaning words and phrases based on grade 1 reading and content, choosing flexibly from an array of strategies.	X	X	X	Determinan o aclaran el significado de palabras y frases desconocidas y de palabras y frases con significados múltiples, en base a la lectura y el contenido académico de primer grado, eligiendo con flexibilidad entre una serie de estrategias.		X
<b>Literature</b>							
<b>Key Ideas and Details</b>							
Lit.1.2	Retell stories, including key details, and demonstrate understanding of their central message or lesson.		X		Recuentan cuentos, incluyendo los detalles clave, y demuestran comprensión del mensaje principal o lección.		
Lit.1.9	Compare and contrast the adventures and experiences of characters in stories (from two texts).			X	Comparan y contrastan las aventuras y experiencias de los personajes en los cuentos.		
<b>Informational Text</b>							
<b>Key Ideas and Details</b>							
IT.1.2	Identify the main topic and retell key details of a text.				Identifican el tema principal y recuentan los detalles clave de un texto.		X
IT.1.3	Describe the connection between two individuals, events, ideas, or pieces of information in a text.			X	Describen la relación entre dos personas, acontecimientos, ideas, o elementos de información en un texto.		
<b>Writing</b>							
<b>Opinion Writing</b>							
OW.1.1a	Introduce the topic or name the book they are writing about, state an opinion.		X	X	Escriben propuestas de opinión en las cuales presentan el tema o título del libro sobre el cual están escribiendo, expresan su opinión.		X
OW.1.1b	Supply reasons to develop their opinion about a topic or book.		X	X	Ofrecen la razón para esa opinión.		
OW.1.1c	Provide some sense of closure.			X	Proveen un sentido de conclusión.		
<b>Informative Writing</b>							
IW.1.2a	Name a topic.	X		X	Identifican un tema.	X	
IW.1.2b	Supply some facts about the topic.	X		X	Ofrecen algunos datos sobre dicho tema.		
IW.1.2c	Provide some sense of closure.			X	Proveen cierto sentido de conclusión.		
<b>Narrative Writing</b>							
NW.1.3a	Recount two or more appropriately sequenced events.		X		Escriben narraciones en las cuales recuentan dos o más acontecimientos en secuencia adecuada.		X
NW.1.3b	Include some details regarding what happened.		X		Incluyen algunos detalles relacionados con lo que sucedió.		
NW.1.3c	Use temporal words to signal event order.		X		Usan palabras que describen el tiempo para señalar el orden de los acontecimientos.		
NW.1.3d	Provide some sense of closure.				Ofrecen cierto sentido de conclusión.		X

