

Fifth to Sixth Grade Placement Information for the 2024-2025 School Year

PLACEMENT OVERVIEW

District 96 works diligently to place students in the appropriate courses when students enter middle school at either Woodlawn and Twin Groves. The placement process for both Math and Language Arts is detailed below.

At the Middle School level, the following courses are available to 6th graders:

Math

Core 6/7: (Combination of the 6th and 7th Grade Common Core Standards)

Core 7: (Combination of 7th and some 8th Grade Common Core Standards)

*Note: The names of the courses have changed this year to better reflect and communicate the content of the courses.

Language Arts

6th Grade Language Arts

6th Grade Language Arts Advanced

*The standards for both LA courses are the same, text complexity is more rigorous in the Advanced level.

All placements will be final, but there are opportunities for movement once middle school begins.

MATH PLACEMENT OVERVIEW

The math placement process consists of four individual assessments of student performance.

Teacher Checklist – During Trimester 3, the 5th grade teachers are asked to provide input based on specific criteria.

Task 1 (Video) – All 5th graders will be provided a video lesson and will apply their knowledge to a performance task to complete. This task is designed to teach students new content that is immediately applied to a set of problems. They will need to complete this rigorous task and provide explanations for their work. This task is collaboratively scored by members of the staff. The assessment will be administered the week of **February 20, 2024**.

Task 2 – All 5th graders will be provided a second performance task that measures a variety of skills with which they have experience already. Students will need to combine these skills in order to solve the problems in the task. They will need to complete this rigorous task and provide explanations for their work. This task is collaboratively scored by members of the staff. The assessment will be administered the week of **April 22, 2024**.

NWEA MAP – All 5th graders take the MAP assessment as part of our Spring Assessment window. The MAP assessment is included in the placement process because it is a nationally normed, objective assessment. The Spring MAP window is **May 1 - May 2, 2024**.

All dates may be modified as needed by the school district.

Scoring the Assessments and Determining Placement

The criteria and assessments are reviewed yearly by the middle school teachers, school principals, and the Teaching and Learning Department to ensure appropriate placement.

Below you will find information about the matrix used to place students at the middle school for Math This information includes the maximum number of points available for each of the components for placement in math as well as the cut scores for each course.

Students are not expected to study or prepare for any of these assessments. There are no available practice tests for students or parents.

Summary:

Performance Task 1(Video)	5 points max.
Performance Tasks 2	5 points max.
NWEA MAP	10 points max.
Teacher Checklist	5 points max.
Total	25 points max.

Core 6/7 - Scores equal to or between 0-17

Core 7 - Scores greater than or equal to 18

The middle school teachers and principals are provided all of the matrix information and will routinely monitor all students throughout the year to ensure that they are appropriately placed.

TYPICAL DISTRICT 96 MIDDLE SCHOOL MATH PROGRESSION

6th Grade Core 6/7 6th and 7th Grade Common Core Standards ↓	6th Grade Core 7 7th and 8th Grade Common Core Standards ↓
7th Grade Core 8 7th and 8th Grade Common Core Standards ↓	7th Grade Algebra 1 High School Algebra 1 Standards ↓
8th Grade Algebra 1 High School Algebra 1 Standards ↓	8th Grade Geometry High School Geometry Standards ↓
Freshman Year at SHS: Geometry College Prep or Geometry Accelerated <i>(pending SHS placement process)</i>	Freshman Year at SHS: Algebra 2 College Prep or Algebra 2 Accelerated <i>(pending SHS placement process)</i>

LANGUAGE ARTS PLACEMENT OVERVIEW

Teacher Checklist – During Trimester 3, the 5th grade teachers are asked to provide input based on specific criteria.

NWEA MAP – All 5th graders take the MAP assessment as part of our Spring Assessment window. The MAP assessment is included in the placement process because it is an nationally normed, objective assessment. The Spring MAP window is **May 1 - May 2, 2024**.

Writing Assessment – Students are asked to write an essay as part of their Unit 5 PBA. The assessment will be administered the week of **April 15, 2023**. This essay is collaboratively scored among the 5th grade teachers in each building, based on an agreed upon rubric.

Literacy Assessment – All 5th grade students take a district developed reading assessment. This assessment is designed to measure each student’s reading comprehension. The assessment will be administered the week of **May 15, 2023**.

All dates may be modified as needed by the school district.

Scoring the Assessments and Determining Placement

The criteria and assessments are reviewed yearly by the middle school teachers, school principals, and the Teaching and Learning Department to ensure appropriate placement.

Below you will find information about the matrix used to place students at the middle school for Language Arts. This information includes the maximum number of points available for each of the components for placement in Language Arts as well as the cut scores for each course.

Students are not expected to study or prepare for any of these assessments. There are no available practice tests for students or parents.

Summary:

Teacher Checklist	5 points max.
NWEA MAP	10 points max.
Writing Assessment	5 points max.
Literacy Assessment	5 points max.
Total	25 points max.

6th Grade Language Arts - Scores less than or equal to 14

6th Grade Language Arts Advanced - Scores equal to or greater than 15 with a minimum of 3/5 on the Writing Assessment to qualify.

The middle school teachers and principals are provided all of the matrix information and will monitor all students to ensure that they are appropriately placed. At times, students may be moved up to Advanced near the end of the first marking period in 6th grade or at the end of the school year, based on student performance.

For any additional questions, please do not hesitate to contact:

Jason Keenon, Assistant Director for Teaching and Learning at jkeenon@kcsd96.org.

Información sobre la Colocación de Quinto a Sexto Grado para el Año Escolar 2024-2025

VISIÓN GENERAL DE LA COLOCACIÓN

El Distrito 96 trabaja de forma diligente para colocar a los alumnos en los cursos apropiados cuando ingresan a la Escuela Intermedia de Woodlawn o de Twin Groves. A continuación se detalla el proceso de colocación para el curso de Matemáticas y de Artes del Lenguaje.

Los siguientes cursos están disponibles para los alumnos de 6° grado:

Matemáticas

Curso Básico 6/7: (Combinación de los Estándares Básicos Comunes de 6° y 7° grado)

Curso Básico 7: (Combinación de los Estándares Básicos Comunes de 7° y algunos de 8° grado)

*Nota: Los nombres de los cursos han cambiado este año para reflejar y comunicar mejor el contenido de los cursos.

Artes del Lenguaje

Artes del Lenguaje de 6° Grado

Artes del Lenguaje Avanzado de 6° Grado

*Los estándares de ambos cursos de Artes del Lenguaje son iguales, la complejidad del texto y las expectativas son mayores en el nivel Avanzado.

Todas las colocaciones son definitivas, pero pueden haber cambios una vez que comience la escuela intermedia.

VISIÓN GENERAL DE LA COLOCACIÓN EN MATEMÁTICAS

El proceso de colocación para las matemáticas se compone de cuatro pruebas individuales del rendimiento del alumno.

Lista de Control del Maestro – Durante el 3er trimestre, se les pide a los maestros de 5° grado que aporten información basada en un criterio específico.

Tarea 1 (Video) – Todos los alumnos de 5° grado recibirán una lección en video y aplicarán su conocimiento a una tarea de rendimiento que deben completar. Esta tarea está diseñada para enseñarle a los alumnos un nuevo contenido que será aplicado inmediatamente a una serie de problemas. Ellos deben completar esta tarea rigurosa y proveer explicaciones de su trabajo. Esta tarea es calificada en conjunto con miembros del personal. La prueba se llevará a cabo la semana del **20 de febrero de 2024.**

Tarea 2- Se les brindará a todos los alumnos de 5° grado una segunda tarea de rendimiento que mide una variedad de habilidades de las cuales ellos ya tienen experiencia. Los alumnos deberán combinar estas habilidades para solucionar los problemas de la tarea. Ellos deben completar esta tarea rigurosa y proveer explicaciones de su trabajo. Esta tarea es calificada en conjunto con miembros del personal. La prueba se llevará a cabo la semana del **22 de abril de 2024.**

LA MEDIDA DEL PROGRESO ACADÉMICO DE LA ASOCIACIÓN DE EVALUACIONES DEL NOROESTE (NWEA MAP por sus siglas en Inglés) – Todos los alumnos de 5° grado toman la prueba MAP como parte de nuestra prueba de primavera. La prueba MAP se incluye en el proceso de colocación porque es una prueba objetiva y normalizada a nivel nacional. La prueba MAP de primavera se llevará a cabo del **1° al 2 de mayo de 2024.**

Las fechas pueden ser cambiadas por el distrito escolar, según sea necesario.

Puntuación de las Pruebas y Determinación de la Colocación

Los criterios y las pruebas son revisadas anualmente por los maestros de las escuelas intermedias, los directores y por el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje para garantizar una colocación apropiada.

A continuación encontrará la información sobre la metodología que utilizamos para colocar a los alumnos de la escuela intermedia al curso de Matemáticas. Esta información incluye el número máximo de puntos disponibles para cada uno de los componentes de la colocación en matemáticas así como las puntuaciones mínimas para cada curso.

No esperamos que los alumnos estudien o que se preparen para estas pruebas. No hay pruebas de práctica disponibles para los alumnos o para los padres.

Resumen:

Tarea de rendimiento 1 (video)	5 puntos máx.
Tarea de rendimiento 2	5 puntos máx.
NWEA MAP	10 puntos máx.
Lista de Control del Maestro	5 puntos máx.
Total	25 puntos máx.

Curso Básico 6/7- Puntuaciones iguales o entre 0-17

Curso Básico 7- Puntuaciones más de o igual a 18

Se les proporciona a los maestros de las escuelas intermedias y a los directores toda la información y darán seguimiento a todos los alumnos para asegurarse que están colocados en el lugar apropiado.

DESARROLLO COMÚN DE LAS MATEMÁTICAS EN LAS ESCUELAS INTERMEDIAS DEL DISTRITO 96

6° Grado Curso Básico 6/7 Estándares Básicos Comunes de 6° Grado y 7° Grado ↓	6° Grado Curso Básico 7 Estándares Básicos Comunes de 7° y 8° Grado ↓
7° Grado Curso Básico 8 Estándares Básicos Comunes de 7° y 8° Grado ↓	7° Grado Álgebra 1 Estándares de Álgebra de Secundaria ↓
8° Grado Álgebra 1 Estándares de Álgebra 1 de Secundaria ↓	8° Grado Geometría Estándares de Geometría de Secundaria ↓
9° Grado en la Secundaria Stevenson: Preparación universitaria de Geometría o Geometría Acelerada (proceso pendiente de colocación de la Secundaria Stevenson)	9° Grado en la Secundaria Stevenson: Preparación universitaria de Álgebra 2 o Álgebra 2 Acelerado (proceso pendiente de colocación de la Secundaria Stevenson)

VISIÓN GENERAL DE LA COLOCACIÓN EN ARTES DEL LENGUAJE

Lista de Control del Maestro – Durante el 3er trimestre, se les pide a los maestros de 5° grado que aporten información basada en un criterio específico.

NWEA MAP – Todos los alumnos de 5° grado toman la prueba de MAP como parte de nuestra prueba de primavera. La prueba MAP está incluida en el proceso de colocación porque es una prueba objetiva y normalizada a nivel nacional. La prueba MAP de primavera se llevará a cabo del **1° al 10 de mayo de 2023.**

Prueba de Escritura – Se les pide a los alumnos que escriban un ensayo como parte de su Prueba Basada en el Rendimiento (PBA por sus siglas en Inglés) de la Unidad 5. La prueba se llevará a cabo la semana del **10 de abril de 2023.** Este ensayo es calificado en conjunto con los maestros de 5° grado de cada edificio basado en una rúbrica acordada.

Prueba de Lectoescritura – Todos los alumnos de 5° grado hacen una prueba de lectura desarrollada por el distrito. Esta prueba está diseñada para medir la comprensión de lectura de cada alumno. Esto se llevará a cabo la semana del **17 de abril de 2023.**

Las fechas pueden ser cambiadas por el distrito escolar, según sea necesario.

Puntuación de las Pruebas y Determinación de la Colocación

Los criterios y las pruebas son revisadas anualmente por los maestros de las escuelas intermedias, los directores y por el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje para asegurar una colocación apropiada.

A continuación encontrará la información sobre la metodología que utilizamos para colocar a los alumnos de la escuela intermedia en Artes del Lenguaje. Esta información incluye el número máximo de puntos disponibles para cada uno de los componentes de la colocación en Artes del Lenguaje así como las puntuaciones mínimas para cada curso.

No esperamos que los alumnos estudien o que se preparen para estas pruebas. No hay pruebas de práctica disponibles para los alumnos o para los padres.

Resumen:

Lista de Control del Maestro	5 puntos máx.
NWEA MAP	10 puntos máx.
Prueba de Escritura	5 puntos máx.
Prueba de Lectoescritura	5 puntos máx.
Total	25 puntos máx.

Artes del Lenguaje de 6° Grado- Puntuaciones menos de o igual a 14

Artes del Lenguaje Avanzado de 6° Grado - Puntuaciones iguales o más de 15 con un mínimo de 3/5 en la Prueba de Escritura para calificar.

Se les proporciona a los maestros de las escuelas intermedias y a los directores toda la información y darán seguimiento a todos los alumnos para asegurarse que están colocados en el lugar apropiado. A veces los alumnos pueden ser trasladados a clases avanzadas a finales del primer período de calificaciones en 6° grado o al final del año escolar según el rendimiento del alumno.

Para cualquier pregunta adicional, por favor no dude en contactarnos:

Jason Keenon, Asistente de la Directora para la Enseñanza y el Aprendizaje a jkeenon@kcsd96.org.