KCSD96

KILDEER COUNTRYSIDE COMMUNITY CONSOLIDATED SCHOOL DISTRICT 96

2019

Estimado(s) Padre(s) de Familia:

Se aproxima el verano, y debemos hablar acerca de la importancia de mantener unos hábitos estables de lectura durante el verano. Muchos de los estudios realizados han demostrado que los estudiantes pueden tener dos meses de atraso en su progreso académico si no continúan leyendo durante el verano. Visitar la biblioteca con su estudiante, escuchar libros en audio en el carro, y hablar acerca de los libros que están leyendo juntos son unas de las formas en que usted puede ayudar a su estudiante desarrollar unos hábitos de lectura para toda la vida.

Estamos ofreciendo una lista de títulos con variedad de género e intereses de los cuales los estudiantes pueden escoger para leer. Esperamos que al darles a los estudiantes más autoridad sobre las opciones de los libros que están leyendo, su entusiasmo hacia la lectura seguirá creciendo. Algunos estudios realizados recientemente por las Sociedades Académicas Pediátricas han descubierto que los estudiantes " que tuvieron la opción de escoger los libros que podían llevarse al hogar al terminar la primavera tuvieron una mejor puntuación en la lectura al regresar a clases en el otoño, comparado con los niños que recibieron libros que ellos no escogieron" (2015). Si nuestro objetivo de lectura de verano es asegurar que los estudiantes continúen leyendo por placer, creemos que tiene sentido darle la opción al estudiante para que tengan una experiencia agradable.

Al ofrecer libros de varios géneros, temas y niveles de dificultad, estamos seguros que todos los niños elegirán un libro que les interese. Hemos incluido junto con la lista, unos sitios web que informa a los padres acerca de los temas de los libros al hacer su elección. Creemos que es de suma importancia que su estudiante practique la lectura de manera independiente y que tenga la oportunidad de escucharlo leer a usted para que sirva de ejemplo de un lector fluido y expresivo.

Pedimos que los estudiantes completen la actividad según el grado específico de la lista de abajo:

K-1: Haz un dibujo de tu libro favorito y etiquétalo, escribe unas oraciones acerca del libro, o lee una oración a tus padres y ellos la escribirán.

2-3: El verano es un buen momento para leer diferentes tipos de libros, y ¡tu maestro(a) está MUY emocionado (a) en saber qué leíste este verano! Usa esta tarjeta postal para escribirle a tu maestro (a) acerca del libro favorito que leíste este verano. ¿Qué te gustó? ¿Por qué es tu libro favorito?

4-5: ¡Una reseña de libro es un buen recurso para los lectores! Pueden ayudar a los lectores echarle un vistazo al libro y ayudarles a decidir si quieren leer el libro o no. ¡Tu reto es la de crear una reseña/recomendación de un libro que hayas leído este verano! Esta reseña será presentada en la biblioteca para animar a los demás a leer el libro. Tal vez decidas hacer un póster, escribir un texto corto, etc. Sé creativo y diviértete creando tu reseña de libro. Si quieres ver un ejemplo de algunas reseñas de libro, visita Spaghetti Book Club.

También, nos encantaría obtener una foto de su hijo mientras lee este verano para crear un mural de lo más destacado de nuestros lectores. Favor de enviar esto a la escuela con su hijo al principio del año escolar. ¡Gracias por su colaboración!

Esperamos ver a su hijo en Agosto con la actividad asignada, el inventario de lectura y la foto. ¡Diviértete leyendo!

Kildeer Countryside CCSD 96 2018 Elementary Summer Reading Lists

Book Ideas for Incoming **First Grade** Students

Kildeer School District 96 encourages summer reading for all students. It is critically important for continued growth as a reader to practice. Don't forget to check out the library for additional ideas and books. Keep reading and have a great summer!

Dorros, Arthur – Abuela **(510)**
Viorst, Judith – Alexander and the Terrible, Horrible, No Good, Very Bad Day **(970)**
Kimmel, Eric A. – Anansi and the Moss-Covered Rock **(380)**
Daugherty, Juan – Andy and the Lion **(510)**
Isadora, Rachel – Ben's Trumpet **(530)**
Capucilli, Alyssa Satin – Biscuit Books **(150-300)**
McCloskey, Robert – Blueberries for Sal **(890)**
Hoban, Russell – Bread and Jam for Frances **(490)**
Martin Jr., Bill - Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? **(440)**
Slobodkina, Esphyr – Caps for Sale: A Tale of a Peddler, Some Monkeys and Their Monkey Business **(480)**
Williams, Vera B. – A Chair for My Mother **(640)**
Martin Jr., Bill – Chicka Chicka Boom Boom **(530)**
Freeman,Don - Corduroy **(600)**
Houghton, H. A. Rey – Curious George **(590)**
Noble, Trinka H. – The Day Jimmy's Boa Ate the Wash **(540)**
Campbell, Rod – Dear Zoo **(BR- to be read by adult)**
Steig, William – Doctor De Soto **(560)**
Waddell, Martin – Farmer Duck **(360)**
Alexander, Lloyd - The Fortune-Tellers **(750)**
Marshall, James – George and Martha **(500)**
Emberley, Ed – Go Away, Big Green Monster! **(550)**
Brown, Margaret W. – Goodnight Moon **(360)**
Say, Allan – Grandfather's Journey **(650)**
Johnson, Crockett – Harold and the Purple Crayon **(490)**
Zion, Gene – Harry the Dirty Dog **(700)**
Galdone, Paul – Henny Penny **(660)**
Seuss, Dr. – Horton Hatches the Egg **(460)**
Galdone, Paul – The House That Jack Built **(310)**
Numeroff, Laura J. - If You Give a Mouse a Cookie **(660)**
Lester, Julius – John Henry **(720)**
Johnson, Angela - Julius **(690)**
Sis, Peter – Komodo! **(780)**
Kraus, Robert – Leo the Late Bloomer **(250)**
Lionni, Leo – Little Blue and Little Yellow **(210)**
Williams, Linda – The Little Old Lady Who Was Not Afraid of Anything **(710)**
Galdone, Paul – The Little Red Hen **(510)**

Kildeer Countryside CCSD 96 2018 Elementary Summer Reading Lists

Fleming, Denise - Lunch **(40)**
Bemelmans, Ludwig - Madeline **(480)**
McCloskey, Robert – Make Way for Ducklings **(630)**
Meddaugh, Susan – Martha Calling **(480)**
Burton, Virginia L. – Mike Mulligan and His Steam Shovel **(820)**
Gag, Wanda – Millions of Cats **(730)**
Allard, Harry and Marshall, James – Miss Nelson Is Missing **(340)**
Burningham, John – Mr. Gumpy's Outing **(390)**
Galdone, Paul – The Monkey and the Crocodile **(310)**
Wells, Rosemary – Morris' Disappearing Bag **(360)**
Walsh, Ellen S. – Mouse Paint **(250)**
Ginsburg, Mirra – Mushroom in the Rain **(380)**
Rathmann, Peggy – Officer Buckle and Gloria **(510)**
Aylesworth, Jim – Old Black Fly **(400)**
Langstaff, John – Over in the Meadow **(390)**
Henkes, Kevin – Owen **(370)**
Carle, Eric – Papa, Please Get the Moon for Me **(310)**
Sendak, Maurice – Pierre: A Cautionary Tale **(340)**
Allsburg, Chris Van – The Polar Express **(520)**
Thomas, Jan – Rhyming Dust Bunnies **(180)**
Jonas, Ann – Round Trip **(330)**
Watt, Melanie – Scaredy Squirrel series **(430-680)**
Young, Ed – Seven Blind Mice **(350)**
Keats, Ezra Jack – The Snowy Day **(500)**
Brown, Marcia – Stone Soup **(480)**
Brunhoff, Jean de – The Story of Babar, the Little Elephant **(460)**
De Paola, Tomie - Strega Nona **(660)**
Isaacs, Anne – Swamp Angel **(1020)**
Lionni, Leo - Swimmy **(640)**
Potter, Beatrix – The Tale of Peter Rabbit **(660)**
Mayer, Mercer – There's a Nightmare in My Closet **(670)**
Galdone, Paul – The Three Bears **(490)**
Carle, Eric – The Very Hungry Caterpillar **(460)**
Rosen, Michael – We're Going on a Bear Hunt **(BR- to be read by an adult)**
Sendak, Maurice – Where the Wild Things Are **(740)**
Keats, Ezra Jack – Whistle for Willie **(410)**
McDermott, Gerald – Zomo the Rabbit: A Trickster Tale from West Africa **(370)**
Carlson, Nancy - First Grade Here I Come **(550)**
Scotton- Splat the Cat **(380)**
Hoban- Bedtime for Frances **(360)**
Williams, Mo- Leonardo and the Terrible Monster **(670)**
McElligott, Matthew- Even Monsters Need **(350)**
Scillian, David- Memoirs of a Goldfish **(490)**

Kildeer Countryside CCSD 96 2018 Elementary Summer Reading Lists

Litwin, Eric- Pete the Cat books **(220-600)**
Cuyler, Margery- We're Going on a Lion Hunt **(40)**
Seeger, Laura- Dog and Bear (320)
Shannon, David- David Gets in Trouble **(BR- to be read by an adult)**

To make the most of the summer reading list, as your child reads, stop and ask:
*What do you think will happen next?
*Who is in the story? (characters)
*Where is the story happening? (setting)
*What is the problem in the story?
*How is the problem fixed? (solution)
*After reading- Tell about what happened in the story.
*What was the story/book mostly about?
*Share what you learned from the story/book.

For more book ideas for your incoming 1st grader, please visit the following Illinois School Library Media Association links:
www.islma.org/monarch.htm
www.islma.org/Bluestem.htm
www.islma.org/caudill.htm
http://www.islma.org/lincoln.htm