



KCS D96

DISTRITO ESCOLAR 96 DE
KILDEER COUNTRYSIDE
INFORME DEL DISTRITO

CADA NIÑO, CADA ESCUELA, CADA DÍA.

Nuestra misión es asegurar que todos los niños logren su máximo potencial



EL VALOR DEL JUEGO | ¿Qué será lo más adecuado para los estudiantes más jóvenes...un currículo desafiante, o el juego?

En el Centro de Aprendizaje de edad preescolar de Willow Grove, donde los estudiantes de preescolar de la infancia temprana mixta y de kindergarten del Distrito 96 aprenden, el personal sabe que ambas respuestas a esa pregunta son correctas. Ellos reconocen la importancia de los objetivos específicos de aprendizaje y el valor del aprendizaje apropiado del juego en el desarrollo.

Algunos estudios confirman los beneficios del juego para los niños. El juego requiere atención. A través del juego, los niños solucionan problemas y logran sus metas. Se convierten en líderes. Desarrollan destrezas sociales y de lenguaje—incluyendo la empatía—y tienen altos niveles de pensamiento. A través del juego, el niño expresa lo que sabe.

El aprendizaje lúdico no solo se desarrolla en bloques designados durante el día escolar en Willow Grove. Hay oportunidades lúdicas de aprendizaje al enseñar las matemáticas y explorando STEM (ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas) y desarrollando las destrezas de alfabetización.

Nuestro trabajo continuo en esta área deja claro que: Incluir un aprendizaje lúdico apropiado para el desarrollo en el día escolar de los estudiantes es una parte importante de hacer lo mejor para los niños.

Todos los estudiantes se benefician a través del juego, especialmente aquellos que están aprendiendo Inglés. Más del 50 por ciento de los estudiantes de edad preescolar y de kindergarten del Distrito 96 hablan dos idiomas.

“El juego permite que los niños logren los niveles más altos de participación y receptividad en el aprendizaje,” dice la Directora Jennifer Smith. “Por eso seguimos explorando maneras de usar el juego para enseñar y fortalecer el aprendizaje de los niños.”

7 PREMIOS BLUE RIBBON DEL DEPT. DE EDUCACIÓN DE EE.UU OBTENIDOS POR LAS ESCUELAS DEL DISTRITO 96

LAS MEJORES 100 ESCUELAS PÚBLICAS EN ILLINOIS
Todas las escuelas primarias del Distrito 96
—Niche, 2019

LAS MEJORES 50 PUBLIC SCHOOLS IN ILLINOIS
Todas las escuelas intermedias del Distrito 96
—Niche, 2019

2018 GANADOR DEL PREMIO DUFOUR
Este premio nacional anual reconoce a la Escuela Intermedia Woodlawn como modelo de la Comunidad de Aprendizaje Profesional representando las prácticas que conducen a niveles excepcionales de logros para todos los estudiantes. Los candidatos incluyeron escuelas a lo largo de los EE.UU, Canadá, y Australia.



PRESENTANDO LA ENSEÑANZA DE LENGUAJE DUAL EN EL DISTRITO 96

El Distrito 96 abrirá un programa de Lenguaje Dual en Inglés/Español en el año escolar 2019-2020.

Este programa empezará con los estudiantes de kindergarten de Willow Grove que serán seleccionados a través de una lotería pública el 4 de abril. Aproximadamente la mitad de los estudiantes vendrán de hogares donde hablan Español. Los otros tendrán de poca a ninguna experiencia en el Español.

La mitad de la instrucción de los estudiantes del Lenguaje Dual se implementará en Español y la otra mitad en Inglés. Los estudiantes continuarán en el programa hasta 8o Grado, asistiendo a Country Meadows (Grados 1-5) y a Woodlawn (Grados 6-8).

Los residentes interesados en este programa cuyo estudiante inicie en kindergarten el año 2019-2020 deben completar un formulario de interés y entregarlo en Willow Grove para el 22 de marzo. Visite a www.kcsd96.org/curriculum/dual-language para más información.

RENDIMIENTO ACADÉMICO/GASTOS DEL DISTRITO

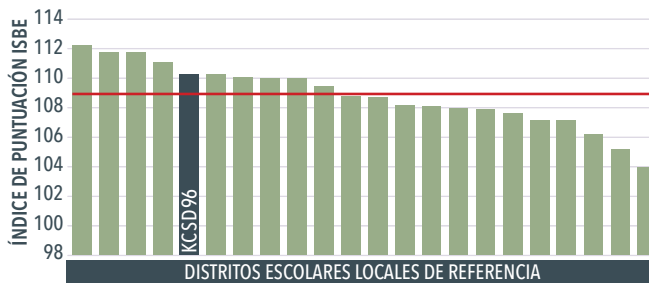
El compromiso por la mejora continua es una razón por la cual el Distrito Escolar 96 realiza un estudio de referencia cada año para compararse con otros distritos de los suburbios de Illinois y de North Shore. Todos los distritos escolares que se eligieron para el estudio de referencia son distritos de alto desempeño con demografía, población estudiantil, y rigor académico semejantes.

Académicos Sólidos. Las comparaciones anuales de grado por grado en las áreas de lectura y matemáticas ayudan a que los administradores y los educadores identifiquen las áreas que deben mejorar, reconocer los cambios que afectan al Distrito, y ver los efectos de los programas que están vigentes. La reputación del Distrito Escolar 96 para académicos sólidos continúa.

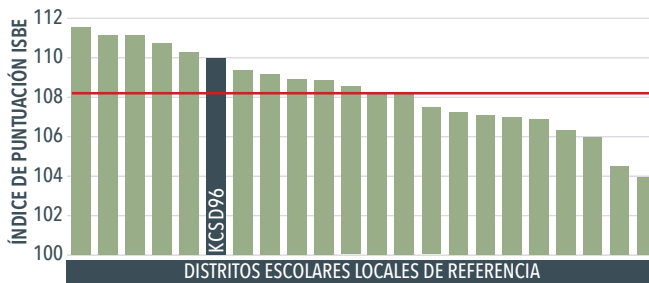
Los resultados de índice inicial de los datos del 2018 muestran que los estudiantes del Distrito 96 generalmente se están desempeñando en un percentil de 98 en Illinois en comparación con sus compañeros.

En las áreas de lectura, matemáticas, y ciencias en los grados 3-8, los estudiantes del Distrito 96 tienen niveles de rendimiento superiores a los distritos de referencia: tanto en las matemáticas como en la lectura nuestros estudiantes se están desempeñando por encima de un percentil de 98 en Illinois en comparación a sus compañeros.

Integración de las Matemáticas Entre los Distritos de Referencia de Alto Rendimiento

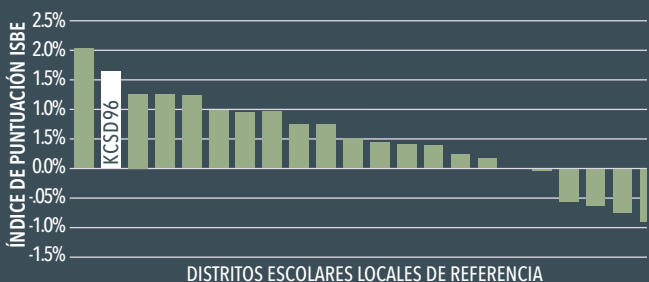


Integración de la Lectura Entre los Distritos de Referencia de Alto Rendimiento



FUENTE DEL CUADRO DE ÍNDICE DE Puntuación: CALCULADO POR ADVANTAGE ANALYTICS, LLC. POR LA BASE DE DATOS DE MEDIOS DE LA JUNTA DE EDUC. DEL ESTADO DE ILLINOIS (ISBE) DEL 2008-2018

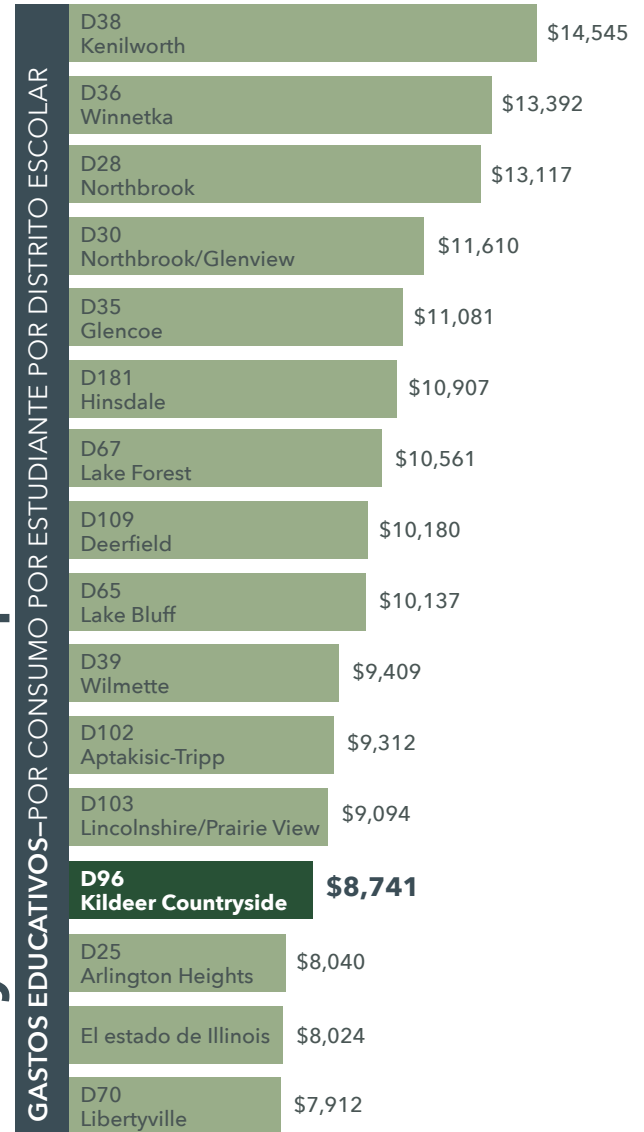
DISTRITO 96: ENTRE LOS LÍDERES QUE SUPERAN LAS EXPECTATIVAS



El dinero de los contribuyentes produce resultados superiores. Conseguir resultados superiores con dinero de los contribuyentes es una expectativa de la comunidad y un compromiso del Distrito 96. Los gastos de la enseñanza del Distrito 96 por estudiante produce un valor significativo ya que los resultados de los estudiantes siguen siendo extraordinarios.

Vea cómo el Distrito 96 produce el mayor valor por su dinero en la comparación de gastos educativos por estudiante de abajo.

mayor valor por su dinero



FUENTE: JUNTA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE ILLINOIS (ISBE), AÑO ESCOLAR 2016-2017

Superando las Expectativas. La cantidad de días escolares, la asistencia de los estudiantes, el dominio limitado del Inglés, y el porcentaje de estudiantes que provienen de familias de bajo ingreso son algunos de los ejemplos de señales o indicadores que pueden afectar el rendimiento académico de los estudiantes.

Las estimaciones que consideran esos indicadores al valorar el **rendimiento esperado** para todas las escuelas de referencia muestran que el **Distrito Escolar 96 está entre los líderes en superar las expectativas.**



ACEPTANDO Y CONSTRUYENDO SOBRE LO QUE SOMOS JUNTOS

El Distrito 96 es una comunidad de aprendizaje diversa con más de 56 idiomas representados. La Junta de Educación y el personal se comprometen en satisfacer las necesidades de *todos* los estudiantes

Durante la **Noche de Recién Llegados** organizado en Agosto, los padres escucharon presentaciones informativas y conocieron al personal y a los miembros de la comunidad que estuvieron ansiosos por darles la bienvenida y responder a sus preguntas. Una noche de **"Café y Conversaciones"** en el mes de noviembre fue otra gran oportunidad para reunirse.

El Distrito también ofrece oportunidades a los padres para que apoyen la participación en la comunidad. Los miembros de **La Coalición Orientadora de Interculturalismo (GCI)** por sus siglas en Inglés aconsejan al personal que desarrollen experiencias culturales y educativas que se alinean a los estudiantes, a los padres y al personal. La **Asociación de Intercambios de Ideas** es una oportunidad para compartir información, además ofrece retroalimentación al personal a través de la visión del padre. Un **Padre Intermediario Comunitario**—una función nueva en el Distrito 96—apoya la planeación e implementación de este trabajo.

Con estudiantes, padres y personal como planificadores de colaboración, nuestras escuelas han organizado o están planeando ferias culturales, reuniendo a estudiantes y a sus familias para veladas dinámicas exhibiendo su cultura, costumbres y comidas deliciosas de todo el mundo. El tema de las ferias escolares de este año **Soy Yo/ Somos...** ha sido una gran celebración de lo que somos como individuos—y juntos.

El **Día Del Instituto del Consorcio del Área 125** en el mes de marzo reunió a más de mil docentes para considerar la equidad y diversidad en todas nuestras escuelas. En abril, construyendo sobre el trabajo empezó el año pasado, un **Grupo Comunitario de Enfoque del Distrito 96** incluyendo estudiantes, padres, líderes comunitarios, y miembros del personal hablarán sobre la comprensión de los valores del Distrito tal como se aplican hoy en día en todas las culturas.



Preparando a nuestros partícipes de todas las edades para reconocer y guiar las diferencias de las opiniones individuales sobre el mundo es una parte continua del aprendizaje profesional de nuestro personal del Distrito.

Es un trabajo importante que es consistente con nuestro compromiso de cada niño del Distrito 96 en cada escuela, cada día.



Grado Superior de Educación

El 67 por ciento del personal del Distrito 96 posee una maestría o superior lo cual mejora aún más sus destrezas pedagógicas.



Premio al Educador Emergente

La Maestra de Orquesta de Woodlawn Middle School **Eileen Wronkiewicz** es la Educadora Emergente de la Asociación Americana de Maestros de Cuerdas de Illinois 2018-19.



Excelencia en la Educación para la Salud

El educador para la Salud de Twin Groves Middle School **Ben Leven** fue honrado con el Blue Ribbon por su excelencia en la Educación para la Salud.

—Asociación para la Salud, Educación Física, Recreación, y Baile de Illinois



Reconocimiento Nacional

El Distrito 96 es el único distrito en el país que reconoce a todas las escuelas como escuelas modelos de la Comunidad Internacional de Aprendizaje Profesional (PLC por sus siglas en Inglés).

—All Things PLC



218 Visitas

Número de educadores visitantes que vinieron de todo EE.UU y Canadá para observar las prácticas de la Comunidad de Aprendizaje Profesional del Distrito 96 el año pasado



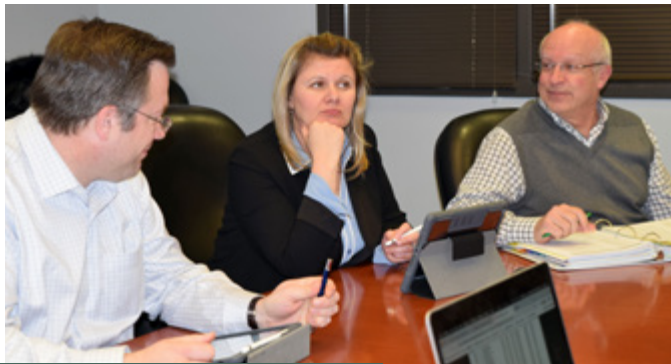
Distrito Escolar 96 de Kildeer Countryside
1050 Ivy Hall Lane
Buffalo Grove, IL 60089

Non-Profit Organization
U.S. Postage Paid
Lake Zurich, IL 60047
Permit Number 33

*****ECRWSEDDM*****
Residential Customer

LA FUNCIÓN DE UN MIEMBRO DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN-

¿QUÉ SABES SOBRE TU JUNTA DE EDUCACIÓN?



JUNTA DE EDUCACIÓN KCSD96
MARC TEPPER, PRESIDENTE DE LA JUNTA
RENEE KLASS, VICE PRESIDENTE DE LA JUNTA
MIKE BURNS, SECRETARIO DE LA JUNTA

DINA MANKA
JAMES STREZEWSKI
MEG WOODMAN
CYNTHIA ZARKOWSKY

Los miembros de la Junta de Educación son un equipo cooperativo. Ellos toman decisiones con sus colegas que son del mejor interés de los estudiantes, el personal, y los contribuyentes.

Ellos brindan perspicacia profesional a su función y asisten a reuniones de la Junta con regularidad. Ellos dedican muchas horas de su tiempo para estar informados sobre una amplia variedad de temas.

Los miembros de la Junta orientan y capacitan al superintendente en todos los aspectos de las operaciones del distrito. Al hacerlo, abordan necesidades fundamentales, incluyendo un transporte confiable y escuelas seguras.

Los buenos miembros de la Junta consideran asuntos del distrito desde "el balcón", dirigiendo y apoyando sobre el "qué" mientras los líderes determinan el "cómo". Ellos apoyan el atraer y conservar un personal altamente calificado y ofrecen un desarrollo profesional continuo. También son visionarios, anticipando lo que los estudiantes necesitarán para tener éxito y equilibrar las necesidades inmediatas con una visión a largo plazo para la estabilidad financiera.

En Illinois, los miembros de la Junta pueden obtener un reconocimiento por parte de la Asociación de Juntas Escolares de Illinois (IASB por sus siglas en Inglés). Como líderes comunitarios comprometidos, los miembros de la Junta del Distrito 96 contribuyeron en su campo a través del desarrollo profesional (trabajando hacia o logrando/manteniendo el reconocimiento Master de los miembros de la Junta) y como presentadores/facilitadores durante conferencias profesionales. El Presidente de la Junta **Marc Tepper** es presidente de la División de Lake del IASB y delegado de la Asamblea Anual de Conferencias Conjuntas del IASB.

PREMIOS DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO 96 + RECONOCIMIENTO



Calificación AAA

Estabilidad financiera sólida y administración del dinero de los contribuyentes
-Moody's



Mejor Gestión Financiera

Máximo reconocimiento a la gestión financiera durante 14 años consecutivos
-Junta de Educación del Estado de Illinois



Gobernanza Destacada

Nuevamente reconocido en el año 2018 como gobernanza destacada
-Asociación de Juntas Escolares de Illinois



Mejores Prácticas de Servicio Compartido

Reconocido junto con el Distrito de Parques de Buffalo Grove por ofrecer más servicios efectivos y eficientes mientras ahorra el dinero de los contribuyentes
-Oficina del Teniente Gobernador de Illinois