

# Información sobre la Colocación de Quinto a Sexto Grado

## VISIÓN GENERAL DE LA COLOCACIÓN

El Distrito 96 trabaja de forma diligente para colocar a los alumnos en los cursos apropiados cuando ingresan a la Escuela Intermedia de Woodlawn o de Twin Groves. A continuación se detalla el proceso de colocación para el curso de Matemáticas y de Artes del Lenguaje.

## VISIÓN GENERAL DE LA COLOCACIÓN EN ARTES DEL LENGUAJE

**Lista de Control del Maestro** – Durante el 3er trimestre, se les pide a los maestros de 5º grado que aporten información basada en un criterio específico.

**NWEA MAP** – Todos los alumnos de 5º grado toman la prueba de MAP como parte de nuestra prueba de primavera. La prueba MAP está incluida en el proceso de colocación porque es una prueba objetiva y normalizada a nivel nacional.

**Prueba de Escritura** – Se les pide a los alumnos que escriban un ensayo como parte de su Prueba Basada en el Rendimiento (PBA por sus siglas en Inglés) de la Unidad 5. Este ensayo es calificado en conjunto con los maestros de 5º grado de cada edificio basado en una rúbrica acordada.

**Prueba de Lectoescritura** – Todos los alumnos de 5º grado toman una prueba de lectura desarrollada por el distrito. Esta prueba está diseñada para medir la comprensión lectora de cada alumno.

### Puntuación de las Pruebas y Determinación de la Colocación

Los criterios y las pruebas son revisadas anualmente por los maestros de las escuelas intermedias, los directores y por el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje para asegurar una colocación apropiada.

A continuación encontrará la información sobre la metodología que utilizamos para colocar a los alumnos de la escuela intermedia en Artes del Lenguaje. Esta información incluye el número máximo de puntos disponibles para cada uno de los componentes de la colocación en Artes del Lenguaje así como las puntuaciones mínimas para cada curso.

No esperamos que los alumnos estudien o que se preparen para estas pruebas. No hay pruebas de práctica disponibles para los alumnos o para los padres. Todas las colocaciones son definitivas, pero pueden haber cambios una vez que comience la escuela intermedia.

### Resumen:

Lista de Control del Maestro	5 puntos máx.
NWEA MAP	10 puntos máx.
Prueba de Escritura	5 puntos máx.
Prueba de Lectoescritura	5 puntos máx.
Total	25 puntos máx.

**Artes del Lenguaje de 6º Grado-** Puntuaciones menos de o igual a 14

**Artes del Lenguaje Avanzado de 6º Grado -** Puntuaciones iguales o más de 15 con un mínimo de 3/5 en la Prueba de Escritura para calificar.

Se les proporciona a los maestros de las escuelas intermedias y a los directores toda la información y darán seguimiento a todos los alumnos para asegurarse que están colocados en el lugar apropiado. A veces los alumnos pueden ser trasladados a clases avanzadas a finales del primer período de calificaciones en 6º grado o al final del año escolar según el rendimiento del alumno.

## VISIÓN GENERAL DE LA COLOCACIÓN EN MATEMÁTICAS

El proceso de colocación para las matemáticas se compone de cuatro pruebas individuales del rendimiento del alumno.

**Lista de control del maestro** – Durante el 3er trimestre, se les pide a los maestros de 5º grado que aporten información basada en un criterio específico.

**Tarea 1 (Video)** – Todos los alumnos de 5º grado recibirán una lección en video y aplicarán su conocimiento a una tarea de rendimiento que deben completar. Esta tarea está diseñada para enseñarle a los alumnos un nuevo contenido que será aplicado inmediatamente a una serie de problemas. Ellos deben completar esta tarea rigurosa y proveer explicaciones de su trabajo. Esta tarea es calificada en conjunto con miembros del personal.

**Tarea 2-** Se les brindará a todos los alumnos de 5º grado una segunda tarea de rendimiento que mide una variedad de habilidades de las cuales ellos ya tienen experiencia. Los alumnos deberán combinar estas habilidades para solucionar los problemas de la tarea. Ellos deben completar esta tarea rigurosa y proveer explicaciones de su trabajo. Esta tarea es calificada en conjunto con miembros del personal.

**LA MEDIDA DEL PROGRESO ACADÉMICO DE LA ASOCIACIÓN DE EVALUACIONES DEL NOROESTE (NWEA MAP por sus siglas en Inglés)** – Todos los alumnos de 5º grado toman la prueba MAP como parte de nuestra prueba de primavera. La prueba MAP se incluye en el proceso de colocación porque es una prueba objetiva y normalizada a nivel nacional.

### Puntuación de las Pruebas y Determinación de la Colocación

Los criterios y las pruebas son revisadas anualmente por los maestros de las escuelas intermedias, los directores y el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje para garantizar una colocación apropiada.

A continuación encontrará la información sobre la metodología que utilizamos para colocar a los alumnos de la escuela intermedia en el curso de matemáticas. Esta información incluye el número máximo de puntos disponibles para cada uno de los componentes de la colocación en matemáticas así como las puntuaciones mínimas para cada curso.

No esperamos que los alumnos estudien o que se preparen para estas pruebas. No hay pruebas de práctica disponibles para los alumnos o para los padres. Todas las colocaciones son definitivas, pero puede haber un cambio una vez que comience la escuela intermedia.

#### Resumen:

Tarea de Rendimiento 1 (video)	5 puntos máx.
Tarea de Rendimiento 2	5 puntos máx.
NWEA MAP	10 puntos máx.
Lista de Control del Maestro	5 puntos máx.
Total	25 puntos máx.

**Curso Básico 6/7-** Puntuaciones iguales o entre 0-17

**Curso Básico 7 -** Puntuaciones más de o igual a 18

Se les entrega a los maestros y a los directores de las escuelas intermedias toda la información y darán seguimiento de forma rutinaria a todos los alumnos a lo largo del año para asegurarse que están colocados en el lugar apropiado.

# DESARROLLO COMÚN DE LAS MATEMÁTICAS EN LAS ESCUELAS INTERMEDIAS DEL DISTRITO 96

<b>6° Grado</b> <b>Curso Básico 6/7</b> Estándares Básicos Comunes de 6° Grado y 7° Grado ↓	<b>6° Grado</b> <b>Curso Básico 7</b> Estándares Básicos Comunes de 7° y 8° Grado ↓
<b>7° Grado</b> <b>Curso Básico 8</b> Estándares Básicos Comunes de 7° y 8° Grado ↓	<b>7° Grado</b> <b>Álgebra 1</b> Estándares Básicos Comunes 1 de Secundaria ↓
<b>8° Grado</b> <b>Álgebra 1</b> Estándares de Álgebra 1 de Secundaria ↓	<b>8° Grado</b> <b>Geometría</b> Estándares de Geometría de Secundaria ↓
<b>9° Grado en la Secundaria Stevenson:</b> Preparación universitaria de Geometría o Geometría Acelerada <i>(proceso pendiente de colocación de la Secundaria Stevenson)</i>	<b>9° Grado en la Secundaria Stevenson:</b> Preparación universitaria de Álgebra 2 o Álgebra 2 Acelerado <i>(proceso pendiente de colocación de la Secundaria Stevenson)</i>

***Para cualquier pregunta adicional, por favor no dude en contactarnos:***

Jason Keenon, Asistente de la Directora para la Enseñanza y el Aprendizaje, a [jkeenon@kcsd96.org](mailto:jkeenon@kcsd96.org).