



KCSD96

DISTRITO ESCOLAR 96 DE
KILDEER COUNTRYSIDE
INFORME DEL DISTRITO

CADA NIÑO, CADA ESCUELA, CADA DÍA.

Nuestra misión es asegurar que todos los niños logren su máximo potencial



UNA CELEBRACIÓN SOLAR EN EL DISTRITO ESCOLAR 96

Al planear y tomar decisiones, la Junta de Educación del Distrito Escolar 96 de Kildeer Countryside (KCSD96) adopta una visión deliberada y reflexiva a largo plazo. ¿Qué es realmente lo mejor para nuestra comunidad de aprendizaje hoy y mañana?

Empezando en noviembre 2016, la visión de los miembros de la Junta fue llevar la energía solar al distrito escolar. El camino hacia esa realidad no fue sencillo, pero el compromiso con el trabajo y la persistencia prevalecieron. Hoy el Distrito celebra que las conversaciones iniciadas hace más de cuatro años han culminado en un complejo solar totalmente energizado el pasado otoño de 2020.

Además de modelar la administración de la energía y ayudar a reducir las emisiones de dióxido de carbono, el conjunto solar beneficia a los contribuyentes.



En 16 años, el gasto de \$3.7 millones de dólares del sistema se habrá amortizado.



A lo largo de un período de 20 años, el Distrito obtendrá más de \$1.5 millones de dólares en créditos de Energía Solar Renovable y más de \$250 mil dólares en reembolsos de ComEd.



Las tarifas energéticas fijas ayudan a una planificación financiera precisa y sirven para aumentar los fondos operativos.

- 1 El campus de Country Meadows/Woodlawn en Long Grove, es sede del conjunto solar, propulsado por 3068 paneles solares instalados en el suelo. Distribuidos en tres acres, los paneles solares cubren 92% de la demanda eléctrica del campus y aproximadamente el 28% de los gastos eléctricos de todo el distrito.
- 2 Para nuestros estudiantes y personal, el complejo solar es una poderosa herramienta de aprendizaje que se está incorporando a nuestro plan de estudios. Las oportunidades de aprendizaje de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en Inglés) son abundantes, y el complejo solar también incluyó una oportunidad para que 32 jóvenes artistas contribuyeran.
- 3 Guiados por los maestros de arte **Liv Grossman (Country Meadows)** y **Jeremy Martin (Woodlawn)**, los estudiantes de las escuelas primarias e intermedias de KCSD96 crearon hermosas imágenes de la fauna de las praderas de Illinois, decorando 100 de los paneles solares.



Te invitamos a disfrutar de la vista:
<https://vimeo.com/477793146>

LO MÁS DESTACADO



Calificación AAA

Sólida estabilidad financiera y administración del dinero de los impuestos. –*Moody's*



Mejor gestión financiera

Máximo reconocimiento a la gestión financiera durante 16 años consecutivos. –*Junta de Educación del Estado de Illinois*



Ocho premios Blue Ribbon del Departamento de Educación de los Estados Unidos

Las escuelas del Distrito 96 han ganado este codiciado premio que afirma el arduo trabajo de los estudiantes, educadores, familias y comunidades para crear escuelas seguras y acogedoras donde los estudiantes dominan el contenido desafiante y atractivo.



Ganador del Premio DuFour 2018

Este premio nacional reconoce a Woodlawn Middle School como un modelo de la Comunidad Profesional de Aprendizaje que ejemplifica las prácticas que conducen a niveles de logro excepcionales para TODOS los estudiantes



Modelo de PLC reconocido internacionalmente

Las siete escuelas del Distrito Escolar Kildeer Countryside y el Distrito mismo son reconocidas internacionalmente como modelos de Comunidad Profesional de Aprendizaje (PLC por sus siglas en inglés)

VIRTUAL, PERO CONECTADO

Los administradores, la facultad y el personal del Distrito Escolar 96 de Kildeer Countryside, están comprometidos a ayudar a cada niño en cada escuela a tener éxito todos los días. De hecho, ese valor del Distrito es nuestro fundamento. Las circunstancias que rodean a la pandemia enfatizaron más que nunca la importancia de ese compromiso.

Debido a que los padres son socios importantes en nuestra comunidad de aprendizaje de KCSD96, el Distrito continuó ofreciendo varias oportunidades a los padres a lo largo de la pandemia para conocer a los administradores y a otros padres del Distrito, aumentar su propia comprensión y prepararlos para su papel de padres.

ASOCIACIÓN DE INTERCAMBIO DE PENSAMIENTO (TEP POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)



Jeanne Spiller, Asistente del Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje, dirige TEP.

Durante seis oportunidades virtuales en el año escolar, **la Asistente de Superintendencia para la Enseñanza y el Aprendizaje Jeanne Spiller**, presentó a los miembros de la Asociación de Intercambio de Pensamiento información sobre las iniciativas del Distrito, el plan de estudios, las evaluaciones y otros temas de interés. Esta asociación activa ofrece oportunidades para escuchar y aprender juntos—en conversaciones constructivas—oír opiniones y sugerencias. El TEP cuenta con 58 padres miembros, todos ellos aportando a KCSD96 sus perspectivas como padres y sirviendo como embajadores informados del Distrito en nuestra comunidad de aprendizaje.

RED DE PADRES A PADRES

Como COVID-19 trajo nuevos retos para las familias que aprenden y trabajan juntas, KCSD96 dio muchas oportunidades virtuales para que los padres aprendan de los expertos y hagan preguntas a través de la **Red de Padres a Padres**. A lo largo del año, los padres llenaron 545 “asientos” virtuales para aprender juntos.

Una oportunidad que se ganó sus entusiastas elogios fue la serie de clases magistrales *Parenting in Place*. Expertos, autores, terapeutas, educadores y neurocientíficos colaboraron para crear una serie de ocho clases magistrales semanales en directo, presentadas de febrero a abril. Los presentadores compartieron las mejores estrategias para que las familias se enfrenten a los tiempos de COVID, y hablaron de la atención plena y la salud mental, la resiliencia, la gestión del estrés y mucho más. Los programas para padres terminaron en mayo con un popular orador invitado que volvió a hablar sobre ¿Estamos preparados para la normalidad? para ayudar a los padres a proveer a sus estudiantes cómo afrontar la ansiedad y el regreso a la normalidad.

“Me siento capacitado, familiarizado y que estoy en mi propio viaje para convertirme en un mejor padre.”

–PARTICIPANTE DE LA CLASE MAGISTRAL *PARENTING IN PLACE* DEL DISTRITO 96



¡GRACIAS A LOS PTO DE KCSD96!

Nuestras siete Organizaciones de Padres y Maestros (PTO por sus siglas en Inglés) (dirigido por 58 miembros de la Junta Ejecutiva de la PTO) han sido socios comunitarios excepcionales durante la pandemia. Proporcionaron **fondos** por medio de tarjetas de regalo para las familias del Distrito que lo necesitan. Proporcionaron **diversión** a través de programas virtuales creativos y manualidades. Los niños de KCSD96 compusieron música y codificaron, exploraron acuarios y zoológicos, y también disfrutaron de actividades STEM. Y proporcionaron **comida** y golosinas a nuestra facultad para mostrar su agradecimiento.

Gracias a todos los líderes y voluntarios de la PTO por alegrar los días de este año escolar hacia las familias y la facultad de KCSD96.

COALICIÓN ORIENTADORA DEL INTERCULTURALISMO (GCI POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

El Distrito Escolar 96 valora y acepta nuestra rica diversidad. Reflejando eso y construyendo sobre el compromiso del Distrito con la inclusión está el trabajo en curso de la **Coalición Orientadora de Interculturalidad**.

La GCI fue concebida en 2015 por la Junta de Educación y los administradores del Distrito para hacer que la instrucción sea significativa y *relevante para cada niño en cada escuela, cada día, sea cual sea la cultura*, el idioma y el estilo de aprendizaje del estudiante. La membresía ha crecido de 7 fundadores a incluir a 21 padres dedicados y diversos.

La pregunta que KCS96 se hace continuamente es ¿Cómo se ven, se escuchan y se sienten las escuelas verdaderamente inclusivas?

Para nuestra facultad y personal, las oportunidades de aprendizaje profesional utilizando herramientas para estructurar la comprensión han sido útiles para reconocer cómo las experiencias de vida afectan las perspectivas individuales. Las conversaciones culturales, las noches de los recién llegados, los paseos de representación en las escuelas del KCS96, y las auditorías curriculares son algunas de las formas en que el Distrito 96 está elevando la diversidad, la equidad y la inclusión en toda nuestra comunidad de aprendizaje.



Incluir a los estudiantes en el trabajo es otra forma significativa de aumentar la comprensión. En una presentación ante la Junta de Educación el 6 de abril, los miembros de la Junta escucharon a los estudiantes de octavo grado Maya Heller, Tanusha Santosh, y Rajan Sukhatme compartir con franqueza.

Estos estudiantes señalaron que su conocimiento de las identidades propias y ajenas toma forma durante la enseñanza media y destacaron la importancia de la estructura y el espacio en nuestros salones para mantener conversaciones civiles críticas. Centrarse en la interculturalidad ayuda a preparar a nuestros estudiantes para que encuentren su voz.

Los padres, la facultad y los administradores están entusiasmados con una nueva oportunidad desarrollada para comunicar

y celebrar este importante trabajo. Les invitamos a ver quiénes somos y a escuchar nuestras historias siguiendo a la Coalición Orientadora del Interculturalismo en Instagram en [d96gci](#).

Te invitamos a que veas quiénes somos y escuches nuestras historias siguiendo a la Coalición Orientadora del Interculturalismo en Instagram [@d96gci](#)

En Chicago, en noviembre, en la Conferencia Anual Conjunta conocida como Triple I, la facultad del Distrito 96 hará una presentación a los administradores de los distritos escolares y a las juntas de educación de todo el estado, compartiendo detalles del viaje en nuestro trabajo continuo en torno a la equidad y nuestro compromiso con la inclusión.



DISTRITO ESCOLAR DE KILDEER COUNTRYSIDE 96
SUPERINTENDENTE SALIENTE JULIE SCHMIDT

CAMBIO DE LIDERAZGO PRÓXIMAMENTE

¡La búsqueda está en marcha! Un nuevo líder para el Distrito Escolar 96 de Kildeer Countryside asumirá la responsabilidad el 1° de julio del 2022. Esta persona será asesorada por la actual **Superintendente Julie Schmidt**. Su trabajo enfocado con su sucesor asegurará una transición fluida para las familias, la facultad y la Junta de Educación.

La Superintendente Schmidt ha liderado el Distrito Escolar 96 de Kildeer Countryside de manera firme y experta en su rol actual desde julio del 2010. Para encontrar a su sucesor más calificado, la Junta de Educación seleccionó a la firma nacional de búsqueda y consultoría **School Exec Connect**.

A finales de agosto habrá oportunidades para que las partes interesadas den su opinión a través de una encuesta en toda la comunidad, foros abiertos y grupos de enfoque por invitación. El sucesor de la Superintendente Schmidt será nombrado en la reunión de la Junta de Educación del 14 de diciembre de 2021, y empezará a desempeñar su función el 1° de julio del 2022.

Por favor, esté atento a una tarjeta postal de KCS96 a finales del verano con información sobre las oportunidades para que los miembros de la comunidad expresen sus opiniones sobre las cualidades que les gustaría ver en el sucesor de la Superintendente Schmidt.

¿Conoce a alguien que le gustaría recibir este boletín en español? Correo electrónico: sesters@kcsd96.org

SALUDANDO A NUESTRA JUNTA DE EDUCACIÓN



PRIMERA FILA:
FILA DE ATRÁS: MIKE BURNS

MARC TEPPER, PRESIDENTE DE LA JUNTA
JAMES STREZEWSKI

RENEE KLASS, VICE PRESIDENTE DE LA JUNTA
MEG WOODMAN

DINA MANKA, SECRETARIO DE LA JUNTA
CYNTHIA ZARKOWSKY

Siete miembros dedicados con 70 años de experiencia, ayudan colectivamente a preparar a nuestros estudiantes y maestros a ser lo mejor que pueden ser. Ellos son la Junta de Educación del Distrito Escolar 96 de Kildeer Countryside: el presidente Marc Tepper, Vice presidente Renee Klass, Secretaria Dina Manka, y Miembros Mike Burns, James Strezewski, Meg Woodman, y Cynthia Zarkowsky.

En tiempos difíciles y cambiantes, su dedicación y receptividad han sido constantes. Estos voluntarios elegidos continúan invirtiendo muchas horas personales para considerar y satisfacer las necesidades fundamentales de los estudiantes, el personal y las familias del Distrito.

Al igual que nuestra facultad, los miembros de la Junta Directiva de KCSD96 son un equipo de colaboración comprometido a crecer como líderes y a contribuir a su campo. Todos participan en el desarrollo profesional continuo proporcionado por la Asociación de Juntas Escolares de Illinois (IASB por sus siglas en inglés). Cinco miembros han alcanzado **el estatus de Miembro Maestro de la Junta y el reconocimiento** y dos nuevos miembros más han alcanzado niveles preliminares de este estatus.

El liderazgo del Presidente de la Junta Marc Tepper se extiende más allá del Distrito Escolar 96 a su trabajo como presidente de la División Lake de la

Asociación de Juntas Escolares de Illinois y como delegado a la Asamblea de la Conferencia Anual Conjunta de la IASB.

La vicepresidenta de la Junta de Educación, Renee Klass también es presidenta de la Junta de la Colaboración de Estudiantes Excepcionales, que proporciona servicios educativos especializados y apoyo a los estudiantes con necesidades excepcionales.

En tiempos inciertos como los que hemos vivido, agradecemos y apreciamos más que nunca a estos visionarios.